

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

СОГЛАСОВАНА:

приказ комитета образования
администрации городского округа «Город
Чита»
от «15»ноября2024г. № 818

УТВЕРЖДЕНА:

решение педагогического совета МБОУ
«Средней общеобразовательная школа
№34»
протокол от «15»февраля 2024 г. № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
на 2023 – 2027 годы**

2023 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	• Федеральный закон от 29.12.2013 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28) • Концепция проекта «Школа Министерства Просвещения России» (одобрена решением коллегии Минпросвещения РФ протокол от 08.02.2023-№ ПК-1вн) • Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 16.05.2023 г. №400 «О реализации проекта «Школа Министерства Просвещения России» • Приказ комитета образования г. Читы от 30.05.2023 № 345 «О первоочередных мероприятиях по реализации проекта «Школа Министерства Просвещения России» в муниципальной системе образования» • Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25января 2023 г. №35). • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); • Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего»

Цель	Создание условий для реализации модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся и воспитанников их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	• повышение качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и воспитанников; • совершенствование системы всестороннего развития детей; • создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся и воспитанников; • создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; • создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; • создание условий для постоянного профессионального развития педагогов; • создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Планируемые результаты реализации Программы развития	• обеспечена доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся; и воспитанников • усовершенствована система всестороннего развития детей; • созданы условия для: -сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся; и воспитанников -формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;

	-самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; -постоянного профессионального развития педагогов; • создана современная мотивирующая образовательная среда; • расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с образовательными организациями, профессиональными учебными заведениями города
Сведения о разработчиках	Закурдаева Юлия Анатольевна, директор; Иванова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Страмилова Ольга Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе;
Период реализации	2023-2027 гг
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
І этап – подготовительный (май 2023-декабрь 2023)	Разработка и внесение изменений в локальные акты, направленные на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы («Положение о Программе развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34») Информирование родительской общественности о реализации Программы развития на период с 2021-2025 гг, проекте «Школы Минпросвещения России» (заседание Управляющего совета. Протокол от 02.09.2023 г № 1). Разработка Программы развития на период с 2023-2027 гг
ІІ этап – реализация (сентябрь 2023 -декабрь 2027)	Реализация мероприятий дорожной карты Программы развития: Проект «Знание»

	Проект «Здоровье» Проект «Творчество» Проект «Воспитание» Проект «Профориентация» Проект «Учитель. Школьная команда» Проект «Школьный климат» Проект «Образовательная среда» Публичный отчёт о реализации мероприятий Программы развития (декабрь каждого года). Внесение изменений в Программу развития (по необходимости).
III этап – обобщающий (июнь 2027-декабрь 2027)	Рефлексивный анализ реализации Программы развития, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджет Забайкальского края, Бюджет городского округа «Город Чита», Внебюджетные средства
Контроль реализации	Управление и контроль за реализацией Программы развития осуществляют директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» Закурдаева Юлия Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванова Татьяна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе Страмилова Ольга Сергеевна.

2. Информационная справка о школе

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» 2. Дата создания (основания) -1967 г. (дошкольное отделение 1983гю) 3. ИНН. 7537007162 4. Учредитель: Городской округ «Город Чита». Функции учредителя выполняет комитет образования

	администрации городского округа «Город Чита». 5. Сведения о лицензии и приложения к лицензии. регистрационный №: 604 серия: 75ЛО2 № 0000978 дата выдачи: 02.12.2016 г. срок действия: бессрочно 6. Адрес: Забайкальский край. город Чита, ул. Ранетная, дом 7 7. Контакты: 8(3022)377331, e-mail shs_chit_34@chita.e-zab.ru адрес официального сайта https://shs_chit_34.chita.zabedu.ru
Сведения об обучающихся	Всего обучающихся: 335 из них детей-инвалидов -2, детей с ОВЗ- 24. Всего воспитанников: 152 из них с ОВЗ -2 Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам: начальное общее образование – 167, основное общее образование – 168. Дошкольное образование - 152
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Органы управления Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Заместители назначаются на должность и освобождаются от должности директором Учреждения, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Коллегиальные органы управления В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: • Общее собрание работников Учреждения, • Педагогический совет, • Управляющий совет. Общее собрание работников Учреждения (п. 5.9 Устава). Проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Созывается директором Учреждения. Директор Учреждения объявляет о дате проведения Общего собрания

работников Учреждения не позднее, чем за один месяц до его созыва. Внеочередные заседания Общего собрания работников Учреждения могут собираться по заявлению членов Общего собрания работников Учреждения, подписанному не менее чем 1/3 членов от списочного состава. Общее собрание работников Учреждения не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции Уставом учреждения.

Педагогический совет (п. 5.10 Устава)

Состоит из педагогических работников Учреждения, находящихся в трудовых отношениях с Учреждением. Персональный состав Педагогического совета объявляется директором школы ежегодно не позднее 1 сентября.

Председатель педагогического совета: Горбунова Юлия Александровна, директор

Управляющий совет

Орган коллегиального управления раскрывает новые подходы к управлению образовательным учреждением и позволяет решать вопросы организации образовательного процесса, совершенствования условий обучения, управления финансами и ресурсами, стратегического планирования.

Школьные органы самоуправления

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, в школе существует Родительское собрание – орган, обеспечивающий включение родителей в управление образовательным учреждением. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, создан Совет старшеклассников. В работе совета старшеклассников принимают участие представители 8-9 классов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении имеются:

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по трудовым спорам (КТС),

Комиссия по контролю за организацией и качеством

питания обучающихся.

Структурные подразделения:

Социально-психологическая служба

Основная задача социально-психологической службы - обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической, коррекционной помощи детям, педагогам, родителям. Служба выполняет следующие функции: сбор информации о проблеме, консультирование педагогов и родителей по запросам, диагностика учебно-воспитательного процесса. В ее состав входят педагог- психолог, социальный педагог, инспектор полиции ПДН УМВД России по Забайкальскому краю, закрепленный за школой.

Руководитель психологической и социально-педагогической службы: Страмилова Ольга Сергеевна.

Методический совет

Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью. Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы в школе.

Председатель методического совета: Иванова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в школе; Михайлова Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в дошкольном отделении.

Предметные методические объединения

Школьное методическое объединение создаётся для реализации возможности повышения квалификации педагогов школы по учебным дисциплинам учебного плана как элемента федеральных государственных образовательных стандартов. Методическое объединение выстраивает работу по повышению квалификации педагогических работников в условиях реализации нормативных требований элементов федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются

	учащиеся определенной возрастной группы. Руководитель методического объединения классных руководителей: Страмилова Ольга Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних действует на базе школы с целью организации осуществления и контроля деятельности образовательного учреждения в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних, объединяет усилия администрации школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих, общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений. Председатель Совета профилактики: Щестопалова Оксана Федоровна, социальный педагог Информационно-библиотечный центр Информационно-библиотечный центр обеспечивает доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Основные принципы построения ИБЦ: открытость, мобильность, многофункциональность, интерактивность, доступ к цифровым ресурсам Педагог-библиотекарь: Матафонова Жанна Сергеевна Школьный спортивный клуб Реализует внеучебную физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность в области физического воспитания. Клуб создается решением педагогического Совета и утверждается приказом директора школы. Руководитель ШСК: Рашитов Роман Равильевич, учитель физической культуры. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» реализует основные образовательные программы начального и
--	--

	основного образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, расстройством аутистического спектра, заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Формы обучения-очная, очно-заочная, заочная. Возможно получение образования в форме семейного образования (самообразования). Язык, на котором осуществляется обучение - русский. Дополнительное образование ведется по программам социально-гуманитарной, научной, физкультурно-спортивной направленности. В школе функционируют отряды Юнармии, Почетный караул, дружины юных пожарных, школьный театр, хор, вокальная. Школа планомерно оснащается необходимым оборудованием. По программе «Цифровая образовательная среда» получено 30 ноутбука и 1МФУ. В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя (ноутбук с выходом в Интернет). В нач.классах имеются мультимедийные проекторы, эл.доски. Информационно-библиотечный центр пополняется учебной литературой.
Сведения о режиме деятельности	Учебный год в МБОУ «СОШ № 34» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в МБОУ «СОШ № 34» заканчивается 30 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Дошкольное отделение работает в круглогодичном режиме. Режим работы МБОУ СОШ № 34 - шестидневная рабочая неделя. Время работы школы: понедельник-суббота 8.00-18.20 ч., выходной – воскресенье. Дошкольное отделение – пятидневная рабочая неделя. С 7:30 до 19:30. Обучение в школе подразделено на два уровня: уровень начального общего образования – 1-4 классы и уровень основного общего образования – 5-9 классы на данный момент уровень среднего общего образования нет, из-за отсутствия обучаться в 10-11 классах. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Учебные занятия для учащихся 1 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, по 6-и дневной учебной неделе. во 2 – 4 классах – 26 часа.

	Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: • для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков. • для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Учебные занятия для учащихся проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность перемен: две большие перемены после 1 и 2 уроков по 15 минут. Остальные перемены по 10 минут. Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, с 15 апреля по 15 мая в соответствии с графиком проведения оценочных процедур на текущий учебный год. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрудзором. Дошкольное отделение включает в себя 6 групп. Не предусматривает периодической аттестации. Проводится внутренний мониторинг уровня достижений воспитанников по областям, предусмотренными ФГОС.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников в школе 72, из них 22 педагогов. Сопровождение образовательной деятельности осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь. В школе работают педагоги с высшее педагогическое образование- 12, среднее профессиональное- 10. Стаж педагогической деятельности свыше 25 лет- 6 педагога, до 5 лет - 6. Высшая квалификационная категория- нет, первая квалификационная категория - 1. Педагогов, имеющих учёные степени и звания, нет. Прохождение курсовой подготовки осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов и составляет 100%. Внутрифирменным обучением охвачены все педагоги.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных	На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в Черновском районе которая располагается в поселке Застесть. 01.09.1967 года можно считать днем рождения школы, которая получила № 34 Черновского района города города и

партнеров	окружающий социум. На территории школы расположен «Дом детского творчества №1», где организована работа кружков и студий, при школьном дворе имеется спортивная площадка Социальными партнерами школы являются: ОО города, ДДЮТ, ГНМЦ, ИРО Заб.края, Пожарная часть № 1, Читинский педагогический колледж, Забайкальский горный колледж, Забайкальский государственный университет общественные и государственные организации и т.д
Краткое описание достижений школы за предыдущие три года	Школьники и воспитанники принимают участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах: Почетный караул школы принимает активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности. По итогам несения Вахты памяти на Мемориале боевой и трудовой славы забайкальцев четверо юнармейцев были награждены памятными нагрудными знаками, двое почетными грамотами. Почетный караул занял 4 место в военно-патриотической игре «Юнармейский Азимут». По итогам смотра Песни и строя среди Почетных караулов города - 4 место в квалификационной группе «Мастер». Грамота за занятое 3 место в фестивале «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» в номинации «Креативные ёлочки» Грамота за занятое 2 место в фестивале «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» в номинации «Плакаты» Грамота за занятое 2 место в фестивале «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» в номинации «Памятки» Грамота за занятое 3 место в фестивале «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» в номинации «Битва хоров» Школьники из юнармейских отрядов принимают участие в акциях и конкурсах разного уровня: муниципальный конкурс «Чита в объективе времени» – 3 место, городская онлайн игра «Воинская слава России» – 3 место, акция «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Сердце солдата», военно-спортивная игра «Молодая гвардия», Школьники и воспитанники ежегодно участвуют и занимают призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. (2022 -3 призёра) Ежегодно педагоги школы участвуют в Забайкальских педагогических чтениях, публикуют статьи. В год педагога и наставника учителя активно приняли участие в городском Фестивале педагогического мастерства, Мастер-фесте.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Стратегическими направлениями развития школы на период с 2021- 2025 гг. определены: повышение качества образования через обновление содержания преподавания в соответствии с ФГОС общего образования, предметными концепциями, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося, поддержка профессионального роста и развития педагогов, совершенствование информационно-образовательной среды. Данные направления соответствуют стратегическим целям российского образования.

В настоящее время, согласно лицензии, школа реализует основные образовательные программы начального (1-4 классы), основного (5-9 классы) общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, расстройством аутистического спектра, заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Школа является востребованным образовательным учреждением.

Численность контингента обучающихся

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся	294	325	326
На уровне начального общего образования	126	146	156
На уровне основного общего образования	168	179	170

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированным Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573С, основными образовательными программами по уровням, расписанием занятий.

Учебный план школы разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным в классах начального, основного и среднего общего образования. При этом соблюдается принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням обучения.

Заместителями директора по УВР проводится мониторинг качества обученности школьников

Мониторинг качества обученности школьников на уровне начального общего образования за три года

Учебные предметы	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Музыка	98,2	99,7	100
Технология	99,1	98,1	99,5
Физическая культура	99,4	99,4	98,9
Изобразительное искусство	98,5	99,4	99,5
Окружающий мир	92,4	93,4	94,4
Забайкаловедение	95,3	96,4	95,4
Литературное чтение	88,7	90,4	90,9
Литературное чтение на родном языке	85,7	88,6	91,1

Английский язык	81,2	82,2	70,0
Математика	71,0	71,8	75,4
Русский язык	60,9	64,7	63,9
Родной язык (русский)	79,5	76,8	83,2
ОРКСЭ	83,1	95,9	94,2

Качество обученности остается стабильным по музыке, технологии, ИЗО, окружающему миру, Наблюдается повышение качества по литературному чтению, русскому языку, математике.

**Мониторинг качества обученности школьников
на уровне основного общего образования за три года**

Предмет	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Русский язык	58,3	57,3	60,3
Литература	77,0	76,1	80,3
Русский родной язык	73,3	76,1	76,3
Родная литература	79,7	85,1	86,6
Английский язык	66,0	64,8	62,8
Математика	56,4	53,3	56,3
Алгебра	48,1	40,3	41,9
Геометрия	43,8	39,7	42,5
Химия	52,1	50,9	54,3
Физика	54,5	52,4	55,8
География	86,4	83,9	81,7
Биология	79,4	70,3	69,0
Информатика	48,6	58,8	64,4
История			80,7
История России. Всеобщая история	62,4	66,2	61,4
Обществознание	62,5	70,3	66,2
Черчение	87,1	82,0	79,1
Изобразительное искусство	98,1	99,8	98,7
Технология	97,6	97,9	97,4
Музыка	99,8	99,8	100
Основы безопасности жизнедеятельности	84,5	89,9	93,4
Физическая культура	94,1	93,5	93,9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	91,2	87,7	95,2

Остаются стабильными показатели качества обученности по математике, алгебре, геометрии, ИЗО, технологии, музыке, физической культуре. Положительная динамика по предметам: русский язык, литература, химия, физика, информатика, обществознание, ОБЖ. Однако, по таким предметам как английский язык, география, биология и черчение мы наблюдаем небольшое снижение.

Успеваемость и качество обученности за три года

Уровни общего образования	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
На уровне начального общего образования	100/57,3	100/58,9	99,5/55,1
На уровне основного общего образования	100/33,9	99,8/34,7	99,5/37,0
Итого по школе	100/43,6	99,8/44,5	99,4/44,5

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предмет	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	Усп.	Кач.	Ср. балл	Усп.	Кач.	Ср балл	Усп.	Кач.	Ср балл
Русский язык	81,05	46,32	3,3	92,3	65,7	3,8	99	61	4
Математика	76,84	31,57	3,1	81,9	46,6	3,3	99	81	4
География	---	---		91,8	47,3	3,4	100	50	3
Биология	---	---		90,4	61,9	3,5	100	62	4
Информатика	---	---		77,7	42,8	3,2	100	74	3
Химия	---	---		---	---	---	---	---	---
Физика	---	---		---	---	--	---	---	--
История	---	---		---	---	---	---	---	---
Обществознание	---	---		91,7	38	3,3	98	50	4
Английский язык	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Литература	---	---	--	---	---	--	---	---	--

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Русский язык	-	-2 место в региональном этапе	-

По направлению «Профессиональный рост педагога» прохождение курсовой подготовки осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов. В основном педагоги проходят курсы в ИРО Забайкальского края, ГНМЦ, а так же на ИНФОУРОК. В целом, курсы повышения квалификации за последние три года прошли 100 % педагогов. В течение всего учебного года педагоги посещают городские семинары, практические занятия, проводимые ГНМЦ. Внутрифирменным обучением охвачены все педагоги.

В школе реализуется Программа наставничества. В рамках сопровождения молодых педагогов проводятся следующие мероприятия: помощь в составлении рабочих программ, организации качественной работы с документацией, составлении поурочных планов, посещение уроков наставниками, администрацией школы, с целью оказания методической помощи, организация курсовой подготовки, контроль качества усвоения обучающимися программного материала.

Информационно-библиотечный центр осуществляет свою работу согласно плану. Традиционно проводятся тематические праздники «День школьных библиотек», «День былинного героя», «День книгодарения» и т.д. Школьники принимают участие в конкурсе «Лидер чтения».

Школа оснащается необходимым оборудованием. В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя (ноутбук с выходом в Интернет), оборудование кабинета начальной школы. По программе ЦОС поступили ноутбуки, МФУ.

Во всех кабинетах имеется доступ к Интернету. Есть возможность проводить уроки онлайн на платформах Сферум, Учи.ру.

На школьном сайте постоянно обновляется информация.

Таким образом, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» имеет все предпосылки для реализации проекта «Школы Минпросвещения России».

Проект направлен на создание «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, обеспечение конституционных прав каждого школьника на получение качественного и доступного общего образования независимо от региона проживания,

достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности, достижения высоких личностных результатов через призму воспитания и духовно-нравственного совершенствования

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем, независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума 38 Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализуются приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Миссия «Школы Минпросвещения России»: школа - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Миссия школы

Мы готовы каждому обучающемуся дать возможность:

- получить качественное образование с учетом индивидуальных возможностей;
 - научиться ставить цели и добиваться их в учебной и социальной деятельности;
 - пользоваться знаниями, как важным ресурсом в достижении успеха в жизни;
 - проявить свою индивидуальность, творческие способности и дарования;
 - иметь достойный круг общения в благоприятной атмосфере;
 - сотрудничать и работать на общий результат;
 - участвовать в значимых учебных и социальных проектах;
- организовать интересный досуг, насыщенную внеурочную жизнь;
- научиться общаться в современном мире многообразия культур и информации;
 - соблюдая правила школьной жизни, обеспечивать психологический комфорт, безопасность и здоровье.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

В «Школе Минпросвещения России» предусмотрены основные направления развития образовательной организации: знания, здоровье, творчество, воспитание и профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда

По результатам самодиагностики определено соответствие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» среднему уровню. Средний уровень включает в себя все

доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По направлению «Знание» набрано 30 баллов (ср.ур).

Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов;
- реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–9 классы);
- применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня;
- реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования;
- планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур;
- образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов;
- реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»;
- реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

По направлению «Здоровье» набрано 10 баллов (**базовый уровень**)

Школа вышла на заданный уровень по показателям:

- обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов;
- организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств;
- реализация программы здоровьесбережения;
- наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом;
- наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;
- доля обучающихся, постоянно посещающих занятия.

По направлению «Творчество» набрано 20 баллов (ср.ур).

Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- функционирование школьного театра;
- функционирование школьного музея;
- функционирование школьного хора;

доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.

По направлению «Воспитание» набрано 17 баллов (ср.ур).

Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям.

По направлению «Профориентация» набрано 7 баллов (**базовый уровень**).

Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе, в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ;
- определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности;
- наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;
- наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла;
- посещение обучающимися экскурсий на предприятиях;
- участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;
- посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО;
- посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию;
- проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда;
- участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

По направлению «Учитель. Школьная команда» набрано 24 балла (ср.уров).

Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты);
- предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта);
- развитие системы наставничества;
- наличие методических объединений, методических советов учителей;
- наличие методических объединений классных руководителей;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;
- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;
- обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).

По направлению «Школьный климат» набрано 12 баллов (**базовый**).

- наличие локальных актов, регламентирующих ограничения ПМПК;
- оснащение образовательной организации кабинета (комнаты) педагога психолога в соответствии с Методическими рекомендациями;
- наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий;

По направлению «Образовательная среда» набрано 16 баллов (выс.ур). Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися;
- подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету;
- предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет;
- информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;
- оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС;
- наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел;
- функционирование школьного библиотечного информационного центра;
- сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации;
- функционирование управляющего совета образовательной организации.

Несмотря на то, что по итогам самодиагностики школа продемонстрировала средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (136 баллов), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», результаты обозначили основные «болевые» точки в развитии школы – это «Здоровье», «Профориентация», «Школьный климат». Именно работа по этим направлениям деятельности станет ключевой для всего коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34».

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Направление	Выявленные дефициты
«Знание»	Отсутствие внебюджетных фондов.
	Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов.
	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.
	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
	Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
	Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.

	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании
	Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
«Здоровье»	Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.
	Отсутствие сетевой формы реализации программы.
	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
	Недостаточная материально-техническая база для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
«Творчество»	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребностям обучающихся.
	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации программ дополнительного образования
	Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Не разработана программа технологического кружка.
	Кадровый дефицит специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
	Недостаточное материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)

	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях.
	При реализации дополнительных образовательных программ не используются ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций.
«Воспитание»	Нет выявленных дефицитов
«Профориентация»	Отсутствие профильных, предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересам и потребностям обучающихся.
	Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.
	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.
	Не обеспечивается подготовка школьников к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
«Учитель. Школьная команда»	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
«Образовательная среда»	Частичная разработка локальных актов по использованию ФГИС «Моя школа».
	Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.
	Отсутствие разно акцентированных пространств (актовый зал, кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).
	Отсутствие зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга.
	Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.
	Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.
«Школьный климат»	Частичная разработка локальных актов по ПМПК.
	Отсутствие помещений для работы педагогу психологу с классом-группой,

3.2.1. Описание причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Комплексная самодиагностика позволила выявить проблемные направления в развитии образовательного учреждения.

В настоящее время мы наблюдаем низкую мотивацию школьников к углубленному изучению отдельных предметов, занятиям, к участию в конференциях, олимпиадах, в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, а также получении отдельными учащимися основного общего образования.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района, города, края, страны. Следует отметить, что сократилось количество участников, победителей и призёров профессиональных конкурсов, а также учителей с высшей и первой квалификационной категорией. В школе не хватает педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Анализ результатов успеваемости школьников, посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить формирование интереса и мотивации обучающихся к занятиям исследовательской деятельностью. Поэтому проблема недостаточной методической и предметной компетентности педагогов, а также нехватка педагогических кадров является для школы актуальной.

Школе необходимо обновление материально-технической базы. Недостаточное финансирование и использование внебюджетных средств не позволяют в полной мере обновить все учебники, отсутствуют помещения для реализации программ дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей (технический кружок), группы продленного дня. Требуется обновление материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий, дополнительного образования (вокальная, хореографическая студии)

Одним из путей решения вышеназванной проблемы может стать сетевое взаимодействие с образовательными организациями, но в настоящее время не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

1. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	30 из 39 Недостаточное количество баллов по критериям «Образовательный процесс», «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования», «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	37 Выйти на заданный уровень по критериям «Образовательный процесс», «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»,

		потребностей обучающихся», «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	«Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся», «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
2	Здоровье	10 из 12 Недостаточное количество баллов по критериям «Здоровьесберегающая среда», «Создание условий для занятий физической культуры и спортом»	20 Выйти на заданный уровень по критериям «Здоровьесберегающая среда», «Создание условий для занятий физической культуры и спортом»
3	Творчество	20 из 24 Недостаточное количество баллов набрано по критериям «Развитие талантов», «Школьные творческие объединения»	25 Выйти на заданный уровень по критериям «Развитие талантов», «Школьные творческие объединения»
4	Воспитание	17 из 19 По всем критериям достигнут заданный уровень	20 Сохранить заданный уровень по всем критериям
5	Профориентация	7 из 7 Недостаточное количество баллов по критерию «Сопровождение выбора профессии»	11 Выйти на заданный уровень по критерию «Сопровождение выбора профессии»
6	Учитель. Школьная команда	24 из 27 Недостаточное количество баллов по критериям «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система	28 Выйти на заданный уровень по критериям «Методическое сопровождение

		наставничества», «Развитие и повышение квалификации»	педагогических кадров. Система наставничества», «Развитие и повышение квалификации»
7	Школьный климат	12 из 13 Недостаточное количество баллов по зонированию, недостаток штатных единиц, дефектолог, логопед, тьютер	18 Выйти на заданный уровень по критериям через министерство образования
8	Образовательная среда	16 из 16 Недостаточное количество баллов по критериям «ЦОС» (поддержка всех активностей), «Функционирование «Школы полного дня»	16 Сохранить заданный уровень по всем критериям

2. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности -реализуются профили обучения -применяются электронные образовательные ресурсы для всех обучающихся -разработаны, утверждены и соблюдаются требования локальных актов -оценочные процедуры проводятся в соответствии с графиком -школа не входит в перечень школ с необъективными результатами -реализуются курсы внеурочной деятельности -реализуются программы обучения детей с ОВЗ, инвалидностью	-низкая доля победителей и призёров олимпиад, конкурсов, конференций -на уровне основного общего образования не преподаются предметы на углубленном уровне. -недостаточная обеспеченность учебниками. -наличие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты -отсутствует сетевая форма реализации образовательных программ -отсутствие программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. -недостаточно транслируется опыт в вопросах обучения детей с ОВЗ.	-развитие имиджа школы как образовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование, разностороннее развитие личности ребенка; -финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты; -сотрудничество с социальными партнерами и для решения актуальных проблем образовательного процесса	-недостаточно собственных кадровых, учебно-методических ресурсов -недостаточное финансирование для материально-технических средств

Здоровье	-организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактике курения и наркомании -наличие школьного спортивного клуба, дополнительных образовательных программ в области физической культуры	-недостаточное количество проводимых мероприятий -школьный спортивный клуб представлен небольшим спектром видов спорта -низкая доля победителей и призёров спортивных соревнований, «Всероссийских президентских игр», обладателей значков ГТО	-повышение качества просветительской работы	-дефицит времени - нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ, участвовать лично в оздоровлении ребенка в семье.
Творчество	-реализуются дополнительные образовательные программы, наличие школьного хора, хореографической, вокальной студий, школьного театра.	-невысокая доля охвата обучающихся дополнительным образованием. -отсутствует сетевая форма реализации программ дополнительного образования	-финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты; -сотрудничество с социальными партнерами и для решения актуальных проблем образовательного процесса;	-загруженность школьного здания; -недостаточное финансирование системы дополнительного образования школы;
Воспитание	-реализуется программа воспитания -выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления		Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся в	

	родители-обучающиеся)		системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения с участием вузов и колледжей.	
Профориентация	-сетевое взаимодействие с ССУЗами, ВУЗами в вопросах профориентации. - реализация проекта «Билет в будущее»	-отсутствие профильных классов, участников профессиональных проб на региональных площадках	-возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями расположенными на территории района, города.	-недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями профессионального образования
Учитель. Школьная команда	-реализация программы наставничества -своевременное повышение педагогами квалификации	-низкая доля участников профессиональных конкурсов, конференций -слабо развитая система поддержки и стимулирования педагогов к инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах, повышению уровня профессиональной квалификации	-систематическое повышение квалификации педагогов, развитие их профессиональных компетенций -наличие условий для создания сообществ обучающихся методическая поддержка городским научно-методическим центром	-эмоциональное выгорание
Школьный климат	-комфортная творческая атмосфера школы, теплые конструктивные взаимоотношения в педагогическом коллективе, в		-безопасность учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды	

	коллективе учащихся, во взаимодействии учителей и учащихся школы;			
Образовательная среда	-обновление материально-технической базы школы	-не в полной мере разработаны локальные акты -необходимость повышения скорости Интернета	-модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры	-устаревание МТБ.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Программа развития определяет основные задачи и направления развития школы на ближайшие пять лет. Её успешная реализация позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. В данной программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировки и уточнение указанных направлений развития.

Программа развития школы на 2023-2027 г.г. расширяет достижения предыдущего этапа и логично укладывается в основные проекты Программы развития школы на 2021-2025гг.

По направлениям «Воспитание» и «Школьная среда» достигнуты показатели заданного уровня проекта «Школы Минпросвещения России», предусмотрена их дальнейшая реализация.

По направлению «Знание» получены рекомендации по обновлению учебного фонда, введению углубленного изучения на уровне основного общего образования, совершенствованию системы работы по мотивации обучающихся к получению основного общего образования, повышению результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, организации сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ, разработке дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, трансляции опыта работы с детьми с ОВЗ. Выполнение данных рекомендаций отражено в целевом проекте «Знание».

В режиме развития по направлению «Здоровье» рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечению развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение участия обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье».

По направлению «Творчество» получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во конкурсах, фестивалях, олимпиадах; к участию в научно-практических конференциях, организации не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся, организации работы по сетевому взаимодействию, Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По направлению «Профориентация» поступили рекомендации по реализации таких показателей, создание предпрофильных и профильных классов, посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

По направлению «Учитель. Школьные команды» получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение не менее 80% педагогов, прошедших обучение курсы повышения квалификации в сфере воспитания, участие педагогов в конкурсном

движение, результативность участия. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По направлению «Образовательная среда» рекомендовано обеспечить не только регистрацию, но и активное использование сервисов ФГИС «Моя школа», доработка актов, регламентирующих использование цифровой-образовательной среды. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Самодиагностика позволила определить исходное состояние образовательной организации, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики разработаны проекты для реализации Программы развития.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название проекта	«Знание»
Задачи	• Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. • Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. • Повышение результативности участия школьников в олимпиадах, конференциях. • Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. • Обеспечение качественной реализации ФГОС общего образования через совершенствование материально-технических условий. • Реализация образовательных запросов обучающихся на углублённое изучение предметов. • Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. • Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
Планируемые результаты	• Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования. • Созданы условия, обеспечивающие дальнейшее развитие инклюзивного образования. • Повышение доли участников олимпиад, конференций, количества победителей и призёров. • Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.

	• Обновлены материально-технические условия для качественной реализации ФГОС • Удовлетворены образовательные запросы обучающихся на углубленное изучение отдельных предметов. • Обеспечено непрерывное методическое сопровождение процесса повышения качества образования • Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования • Обеспечение среднего уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.
Сроки реализации	2023-2027
Перечень мероприятий	• Пополнение учебного фонда • Мониторинг востребованности углубленного изучения предметов • Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов • Совершенствование системы подготовки к ГИА • Участие школьников в олимпиадах, конференциях • Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями • Трансляция опыта работы по вопросам инклюзивного образования
Ресурсное обеспечение	Информационные, кадровые, материальные
Руководитель проектной группы	Иванова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Целевые индикаторы результативности	• Обеспечение учебниками в полном объеме • Углублённое изучение одного или более предметов, реализуемых на уровне основного общего образования. • Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании • Наличие победителей и призёров этапов Всероссийской олимпиады школьников • Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Система оценки результатов и контроля реализации	Оценка результатов реализации проекта осуществляется посредством независимой оценки качества образования, мониторингов, аналитического отчёта. Контроль реализации осуществляется директором.
Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
Название проекта	«Здоровье»

Задачи	• Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. • Повышение мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни, формирование отрицательного отношения к ПАВ через школьные просветительские мероприятия. • Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба • Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях • Популяризация выполнения норм ГТО.
Планируемые результаты	• Создана здоровьесберегающая среда, способствующая формированию культуры здорового образа жизни. • Повышение доли обучающихся, ведущих здоровый образ жизни. • Расширение видов деятельности школьного спортивного клуба • Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях • Повышение доли обучающихся, сдающих нормы ГТО.
Сроки реализации	2023-2027
Перечень мероприятий	• Просветительские мероприятия по популяризации здорового образа жизни • Участие школьников в спортивных соревнованиях, в том числе «Президентских спортивных играх», «Президентских состязаниях»
Ресурсное обеспечение	Информационные, кадровые, материальные
Руководитель проектной группы	Страмилова Ольга Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
Целевые индикаторы результативности	• Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств до 5 и более за год. • Расширение от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе. • Наличие победителей и призёров спортивных соревнований, в том числе «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний»
Система оценки результатов и контроля реализации	Оценка результатов реализации проекта осуществляется посредством независимой оценки качества образования, мониторингов, аналитического отчёта. Контроль реализации осуществляется директором.
Магистральное направление,	Творчество

ключевое условие	
Название проекта	«Творчество»
Задачи	• Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. • Развитие механизмов взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, деятельности. • Расширение возможностей участия обучающихся в конкурсах, фестивалях.
Планируемые результаты	• Охват обучающихся дополнительным образованием • Повышение доли участников, победителей и призёров конкурсов, фестивалей и т.п. • Реализация сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования • Увеличение количества школьных творческих объединений
Сроки реализации	2023-2027
Перечень мероприятий	• Работа кружков, секций и студий • Участие школьников в конкурсах, фестивалях • Реализация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования • Проведение мероприятий творческими объединениями школы
Ресурсное обеспечение	Информационные, кадровые, материальные
Руководитель проектной группы	Страмилова Ольга Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
Целевые индикаторы результативности	• Повышение доли учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования до 77 % и более. • Наличие победителей и призёров конкурсов, фестивалей разного уровня. • Организация сетевого взаимодействия с организациями по реализации программ дополнительного образования. • Наличие не менее 5 школьных творческих объединений • Проведение более 2 мероприятий в год от каждого школьного творческого объединения
Система оценки результатов и контроля реализации	Оценка результатов реализации проекта осуществляется посредством независимой оценки качества образования, мониторингов, аналитического отчёта. Контроль реализации осуществляется директором.
Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация
Название проекта	«Профориентация»
Задачи	• Совершенствование системы профессиональной ориентации школьников через участие в проектах «Билет в будущее», участие в профессиональных пробах

	• Развитие механизмов взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления профессиональной ориентации обучающихся
Планируемые результаты	• Наличие профильных и предпрофильных классов • Участие школьников в профессиональных пробах • Профессиональное обучение школьников по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих
Сроки реализации	2023-2027
Перечень мероприятий	• Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее» • Создание и работа профильных классов (групп) • Организация участия школьников в профессиональных пробах • Реализация сетевого взаимодействия по реализации профессиональной ориентации школьников
Ресурсное обеспечение	Информационные, кадровые, материальные
Руководитель проектной группы	Страмилова Ольга Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
Целевые индикаторы результативности	• Наличие профильных предпрофессиональных классов (педагогические, медицинские) • Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках • Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям • Заключены договора сетевого взаимодействия с ССУЗами, ВУЗами по профориентации школьников
Система оценки результатов и контроля реализации	Оценка результатов реализации проекта осуществляется посредством независимой оценки качества образования, мониторингов, аналитического отчёта. Контроль реализации осуществляется директором.
Магистральное направление, ключевое условие	«Учитель. Школьная команда»
Название проекта	«Учитель. Школьная команда»
Задачи	• Совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
Планируемые результаты	• Увеличение доли педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций • Увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации до 100% • Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов
Сроки реализации	2023-2027

Перечень мероприятий	• Прохождение курсов повышения квалификации • Участие в профессиональных конкурсах, конференциях • Участие в диагностике профессиональных компетенций, независимых исследованиях. • Мероприятия по методическому сопровождению педагогов
Ресурсное обеспечение	Информационные, кадровые, материальные
Руководитель проектной группы	Иванова Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	• Увеличение доли педагогических работников школы, прошедших диагностику профессиональных компетенций педагогов до 50% • Увеличение доли педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%) • Увеличение доли участников, победителей и призёров профессиональных конкурсов.
Система оценки результатов и контроля реализации	Оценка результатов реализации проекта осуществляется посредством независимой оценки качества образования, мониторингов, аналитического отчёта. Контроль реализации осуществляется директором.
Магистральное направление, ключевое условие	«Образовательная среда»
Название проекта	«Образовательная среда»
Задачи	• Повышение качества образования за счёт обновления материально-технической базы школы. • Создание технических условий для работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды • Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования
Планируемые результаты	• ведение электронного документооборота в учреждении • создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС; • увеличение доли педагогов, обучающихся школы, использующих возможности ФГИС «Моя школа» • усовершенствование возможностей электронной системы обучения
Сроки реализации	2023-2027
Перечень мероприятий	• Регистрация и активное использование ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОК • Обновление материально-технической базы

Ресурсное обеспечение	Информационные, кадровые, материальные
Руководитель проектной группы	Иванова Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	- Увеличение доли педагогов, использующих сервисы ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК». - Полное ведение электронного документооборота - Обновление материально-технической базы (100%)
Система оценки результатов и контроля реализации	Оценка результатов реализации проекта осуществляется посредством независимой оценки качества образования, мониторингов, аналитического отчёта. Контроль реализации осуществляется директором.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
- обеспечена доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся;
- усовершенствована система всестороннего развития обучающихся;
- созданы условия для:
 - сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;
 - формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
 - самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
 - постоянного профессионального развития педагогов;
- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- создана современная мотивирующая образовательная среда.
- расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с образовательными организациями, профессиональными учебными заведениями, предприятиями города

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое	Наличие локальных	Внесение изменений, разработка локальных	Информационные,	Разработка

обеспечение (ЛНА)	актов ОУ	актов	кадровые	
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая оснащенность образовательной деятельности	Обновление материально-технического обеспечения	Материальные	Бюджетные средства, внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспеченность педагогами	Нехватка педагогических кадров	Кадровые	Привлечение педагогов в школу
Финансовые ресурсы	Финансирование	Недостаточное финансирование	Финансовые	Привлечение внебюджетных средств

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задачи	Описание результата	Количественные показатели				
		2023/ %	2024/ %	2025/ %	2026 /%	2027/ %
Обновление локальной документации школы	Разработаны и утверждены локальные акты школы, в соответствии с изменениями в законодательстве РФ в области образования	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, успешно освоивших программы углубленного изучения предметов	Реализация образовательных программ углубленного изучения предметов	80-90	80-90	80-90	80-90	80-90
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Результаты сдачи ГИА-9 по русскому языку	3,5-4,0	3,5-4,0	4,0 и более	4,0 и более	4,0 и более
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Результаты сдачи ГИА-9 по математике	3,5-4,0	3,5-4,0	4,0 и более	4,0 и более	4,0 и более
Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	Освоение ООП ООО, сдача ГИА-9	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5"	Мониторинг качества обученности школьников	40	40-50	50-55	50-55	50-55

по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся						
Доля обучающихся, выполнивших ВПР на "4" и "5"	Результаты выполнения ВПР	50	50-60	50-60	50-60	50-60
Обеспеченность обучающихся учебной и художественной литературой	Пополнение фонда учебной литературы	100	100	100	100	100
Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	Пополнение материально-технической базы	9 каб	9 каб	1 каб	1 каб	2 каб
Доля выпускников школы, продолживших обучение в ВУЗах	Мониторинг профессионального самоопределения выпускников	50-60	50-60	60 и более	60и боле	60 и более
Реализация Программы воспитания	Реализация направлений программы	90-100	90-100	90-100	95-100	95-100
Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	Мониторинг занятости детей в дополнительном образовании	70-80	75-80	80-90	90-100	90-100
Доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности школьников	Мониторинг участия в конкурсах, конференциях	35-40	35-40	40-45	40-45	40-45
Доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности школьников	Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях	20	20	20-25	20-25	20-25
Численность обучающихся, победителей и призеров муниципального /регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Результативность участия в олимпиадах	6/1	8/1	8/1	9/1	9/1
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников.	Аттестация педагогических кадров	40	45	50	50-55	50-55
Доля педагогических	Участие педагогов в	50	50	50	50	50

работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	профессиональных конкурсах					
Доля педагогических работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов	Результативность участия в профессиональных конкурсах	20-25	20-25	20-25	20-25	20-25
Доля педагогических работников, вовлечённых в разработку инновационных проектов, программ	Участие в инновационной деятельности	20-25	20-25	25-30	25-30	25-30
Доля педагогических работников, прошедших профессиональное обучение (КПК)	Прохождение курсов повышения квалификации	2	2-3	2-3	3-5	3-5
Доля обеспеченности компьютерами, МФУ, принтерами, мультимедийным оборудованием и т.д.	Обеспеченность оборудованием	50	50-60	60-70	70-80	80-90
Доля обучающихся, имеющих возможность дистанционного и электронного обучения, в общей численности школьников	Использование электронных образовательных ресурсов (в том числе ФГИС «Моя школа»)	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, имеющих удовлетворительное состояние здоровья	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	60-70	60-70	70-75	70-75	70-75
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	Обеспеченность горячим питанием	100	100	100	100	100
Выполнение аккредитационных показателей	Достижение аккредитационных показателей школы	100	100	100	100	100

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Проект «Знание» повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Обновление локальной документации школы	В течение всего срока реализации и программы, по мере необходимости	Док.2023 Док.2024 Док.2025	Обновление и разработка локальных актов	Локальные акты	Администрация школы, рабочая группа	Администрация школы
Реализация ООП НОО, ООП ООО	В течение всего срока реализации и программы	2023-2024гг 2024-2025гг 2025-2026гг 2026-2027гг	Реализация ООП НОО. ООП ООО	ООП НОО, ООП ООО.	Педагоги	Администрация школы
Работа постоянно действующего семинара по актуальным темам	В течение всего срока реализации и программы, ежегодно	Октябрь 2023г Январь 2024г Март 2024г Ноябрь 2024г Январь 2025г	Реализация программы постоянно действующего семинара	Программа ПДС по актуальным направлениям образования	Педагоги	ЗДУВР
Мониторинг востребованности	Апрель-август	май	Мониторинг востребованности	Данные	Педагоги	ЗДУВР

ти углубленного изучения предметов	каждого календарного года	2024г Май 2025г	ости углубленного изучения предметов	мониторинга		
Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов	В течение всего срока реализации программы	2023-2024гг 2024-2025гг 2025-2026гг 2026-2027гг	Реализация программы углубленного изучения предметов	Рабочие программы углубленного изучения предметов	Педагоги	ЗДУВР
Пополнение учебного фонда	Ежегодно, до 01.09.	01.09.23г 01.09.24г 01.09.25г	Пополнение УМК школы	УМК школы	Педагог-библиотекарь	Матафонов а Ж.С - Педагог-библиотекарь, ЗДУВР
Обеспечение качественной подготовки к ГИА	В течение всего срока реализации программы	2023-2024гг. 2024-2025гг. 2025-2026гг. 2026-2027гг	Реализация системы подготовки к ГИА	Результаты сдачи ГИА	Педагоги	ЗДУВР
Участие школьников в олимпиадах, конференциях	Ежегодно, по плану КО, ШНОО	2023-2024гг. 2024-2025гг. Октябрь 2024г. Апрель 2025г.	Результативность участия в олимпиадах, конференциях	Результаты участия, справки по итогам участия	Педагоги	ЗДУВР
Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями	В течение всего срока реализации программы	2023-2024гг. 2024-2025гг. 2025-	Заключение новых договоров с образовательными учреждениями	Договора сетевого взаимодействия	Администрация школы	Страмилов а О.С ЗДВР

города		2026гг. 2026-2027гг				
Реализация АООП обучающихся с ОВЗ	В течение всего срока реализации программы	2023-2024гг. 2024-2025гг. 2025-2026гг. 2026-2027гг	Реализация АООП	ООП АООП	Педагоги	Страмилова О.С Педагог - психолог
Достижение аккредитационных показателей	До 01.05 2024 г и далее ежегодно	01.05.25	Диагностика аккредитационных показателей школы	Мониторинг аккредитационных показателей	Администрация школы	Администрация школы
Проект «Здоровье» Создание условий для сохранения физического и психического здоровья участников образовательного процесса через обеспечение защиты прав и интересов детей и безопасной среды жизнедеятельности						
Обновление локальной документации школы	В течение всего срока реализации программы, по мере необходимости	2023-2024гг 2024-2025гг 2025-2026гг 2026-2027гг	Обновление и разработка локальных актов	Локальные акты	Администрация школы, рабочая группа	Администрация школы
Реализация школьной программы «Здоровье»	В течение всего срока реализации программы	2023-2024гг 2024-2025гг 2025-2026гг 2026-2027гг	Проведение мероприятий по программе «Здоровье»	Анализ реализации программы «Здоровье»	Педагоги	Администрация школы
Обеспечение	Постоянно	С 1.09.23-31.05.24	Организация бесплатного	Мониторинг организации	Ответственный за	Закурдаева Ю.А,

бесплатным горячим питанием школьников 1-4 классов		С 1.09.24-31.05.25 С 1.09.25-31.05.26 С 1.09.26-31.05.27г г	горячего питания	бесплатного горячего питания, внесение информации на сайт	питание, администратор сайта	директор, ответственный за питание
Выполнение норм СанПиН, создание безопасных и комфортных условий обучения и работы	Постоянно	С 1.09.23 по настоящее время	Создание безопасных и комфортных условий	Выполнение СанПиН	Администрация школы	Закурдаева Ю.А, директор, Соколова Н.А. ЗДАХЧ
Своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим затруднения в коммуникациях, поведенческие отклонения	Постоянно	2023-2027гг	Психолого-педагогическое сопровождение	Реализация программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог	Страмилов а О.С Педагог-психолог
Функционирование физкультурно-оздоровительного центра школы	В течение всего срока реализации программы	2023-2027гг	Проведение мероприятий спортивной направленности	Анализ работы физкультурно-оздоровительного центра	Учителя физической культуры	Администрация школы
Укрепление материально-технического	В течение всего срока реализации	2023-2027гг	Обновление материально-технической	Приобретение спортивного оборудования	Администрация школы	Администрация школы

й базы.	и программ ы		базы	я		
Просветительские мероприятия по популяризации здорового образа жизни	В течение всего срока реализации программы	2023-2027гг	Мероприятия (классные часы, беседы) по популяризации ЗОЖ	Анализ проведенных мероприятий	Педагоги, социальный педагог	Страмилов а О.С ЗДВР, Шестопалова О.Ф. Соц.педагог
Участие школьников в спортивных соревнованиях, в том числе «Президентских спортивных играх», «Президентских состязаниях»	Ежегодно, по плану КО	2025-2027гг	Результативность участия в соревнованиях	Результаты участия, справки по итогам участия	Педагоги, учителя физической культуры	Страмилов а О.С. ЗДВР
Проект «Творчество» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов						
Обновление локальной документации школы	В течение всего срока реализации программы, по мере необходимости	2023-2027гг	Обновление и разработка локальных актов	Локальные акты	Администрация школы, рабочая группа	Администрация школы
Реализация мероприятий национального	В течение всего срока	2023-2024гг 2024-	Проведение мероприятий в рамках	Анализ реализации	Педагоги	Администрация

проекта «Образование» подпроекта «Успех каждого ребенка»	реализаци и программ ы	2025гг «Успех каждого ребенка» 2025- 2026гг 2026- 2027гг	реализации подпроекта	подпроекта		школы
Реализация воспитательной системы школы	В течение всего срока реализаци и программ ы	2023- 2024гг 2024- 2025гг 2025- 2026гг 2026- 2027гг	Проведение мероприятий в рамках реализации программы	Анализ реализации программы	Педагоги	Страмилов а О.С ЗДВР
Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительно го образования детей	В течение всего срока реализаци и программ ы	2023- 2024гг 2025- 2026гг 2026- 2027гг	Заключение новых договоров с образователь ными учреждениям и	Договора сетевого взаимодейст вия	Администра ция школы	Администр ация школы
Работа кружков, секций и студий.	В течение всего срока реализаци и программ ы	2023- 2027гг	Реализация программ кружков, секций	Анализ работы кружков , секций	Педагоги	Страмилов а О.С. ЗДВР
Участие школьников в конкурсах, фестивалях	Ежегодно, по плану КО	2023- 2027гг	Результативн ость участия в конкурсах, соревновани ях	Результаты участия, справки по итогам участия	Педагоги	Страмилов а О.С. ЗДВР, ЗДУВР
Проведение мероприятий творческими объединениями школы	В течение всего срока реализаци и программ ы	2023- 2027гг	Мероприятия творческих объединений	Результаты участия, размещение информации	Педагоги дополнител ьного образования	Страмилов а О.С. ЗДВР

Проект «Воспитание» создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей						
Реализация Программы воспитания	В течение всего срока реализации и программы	2023-2027гг	Реализация мероприятий по всем направлениям программы воспитания	Анализ реализации Программы воспитания	Педагоги	Страмилов а О.С. ЗДВР
Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДДМ, РДШ, Юнармия, ЮИД	В течение всего срока реализации и программы	2023-2027гг	Реализация программ детских общественных объединений	Результативность работы детских общественных объединений	Педагоги, классные руководители. Совет старшекласников	Шафикова Ю.А. советник директора по воспитанию
Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	В течение всего срока реализации и программы	2023-2027гг			Педагоги, классные руководители. Совет старшекласников	Шафикова Ю.А, советник директора по воспитанию
Проект «Профориентация» создание качественных условий для осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии						
Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее»	В течение всего срока реализации и программы	В течение всего срока реализации программы	Участие в мероприятиях проекта	Анализ реализации проекта	Педагоги	Страмилов а О.С. Школьный куратор «Билет в будущее»
Создание и работа профильных классов (групп)	С 01.09.2024		Реализация программы профильных классов	Анализ реализации проекта	Педагоги	Администрация школы

			(групп) педагогическ ой (медицинско й, др.) направленно сти			
Организация участия школьников в профессиональ ных пробах	Ежегодно	2023- 2027гг	Участие школьников в профессиона льных пробах	Анализ участия школьников в профессиона льных пробах	Классные руководител и	Шестопало ва О.Ф социальны й педагог, Страмилов а О.С. педагог- психолог
Реализация сетевого взаимодействия по реализации профессиональ ной ориентации школьников	В течение всего срока реализаци и программ ы	2023- 2027гг	Заключение новых договоров с образователь ными учреждениям и	Договора сетевого взаимодейст вия	Администра ция школы	Страмилов а О.С. Школьный куратор «Билет в будущее»
Проект «Учитель. Школьная команда» обеспечение непрерывного характера профессионально- личностного развития педагогических кадров						
Обновление локальной документации школы	В течение всего срока реализаци и программ ы, по мере необходи мости	2023- 2027гг	Обновление и разработка локальных актов	Локальные акты	Администра ция школы, рабочая группа	Администр ация школы
Реализация мероприятий национального проекта «Образование» подпроекта «Учитель будущего»	В течение всего срока реализаци и программ ы	2023- 2027гг	Проведение мероприятий в рамках реализации подпроекта	Анализ реализации подпроекта	Педагоги	Администр ация школы
Развитие системы	В течение всего	2023- 2027гг	Проведение мероприятий	Анализ реализации	Педагоги	Администр ация

наставничества в школе	срока реализаци и программ ы		в рамках реализации программы наставничест ва	программы наставничес тва		школы
Разработка инновационны х проектов	В течение всего срока реализаци и программ ы		Участие в инновационн ой деятельности	Отчет по инновацион ной деятельност и	Педагоги	Администр ация школы
Прохождение курсов повышения квалификации	Ежегодно, по плану КПК	2023- 2027гг	Прохождени е курсовой подготовки	Удостоверен ие государствен ного образца	Педагоги	ЗДУВР
Участие в профессиональ ных конкурсах, конференциях	Ежегодно	2023- 2027гг	Участие в конкурсах	Мониторинг результатив ности участия	Педагоги	ЗДУВР
Участие в диагностике профессиональ ных компетенций, независимых исследованиях.	Ежегодно, по плану КЦОКО	2023- 2027гг	Диагностика профессиона льных компетенций	Результаты диагностики профессиона льных компетенций	Педагоги	ЗДУВР
Достижение аккредитацион ных показателей	До 01.05 2025 г и далее ежегодно	2023 по 1.05.24 С 01.09.25- 2027гг	Прохождени е КПК и аттестации на первую и высшую квалификаци онную категории	Удостоверен ия государствен ного образца, приказы об аттестации	педагоги	ЗДУВР
Проект «Школьный климат» создание комфортного и безопасного школьного климата						
Обновление локальной документации школы	В течение всего срока реализаци	2023- 2027гг	Обновление и разработка локальных актов	Локальные акты	Администра ция школы, рабочая группа	Администр ация школы

	и программ ы, по мере необходи мости					
Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	В течение всего срока реализации и программ	2023-2027гг	Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению в соответствии с Концепцией	Мониторинг реализации программ сопровождения	Администрация школы, рабочая группа	Страмилов а О.С. ЗДВР
Зона отдыха	2024 г	2023-2027гг	Оборудованные зоны отдыха		Администрация школы	Администрация школы
Проект «Образовательная среда» Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней						
Обновление локальной документации школы	В течение всего срока реализации и программ, по мере необходимости	2023-2027гг	Обновление и разработка локальных актов	Локальные акты	Администрация школы, рабочая группа	Администрация школы
Реализация мероприятий национального проекта «Образование» подпроекта «Цифровая образовательная среда»	В течение всего срока реализации и программ	2023-2027гг	Проведение мероприятий в рамках реализации подпроекта	Анализ реализации подпроекта	Педагоги	Администрация школы

Разработка инновационных проектов по данному направлению	В течение всего срока реализации программы		Участие в инновационной деятельности	Отчет по инновационной деятельности	Педагоги	Администрация школы
Укрепление материально-технической базы. Пополнение оборудования информационно-библиотечного центра	В течение всего срока реализации программы	2023-2024гг 2024-2025гг 2025-2026гг 2026-2027гг	Обновление материально-технической базы	Приобретение оборудования (проекторы, МФУ и т.д.)	Администрация школы	Администрация школы
Регистрация и активное использование ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОК	В течение всего срока реализации программы	2023-2027гг	Активное использование ресурсов ФГИС «Моя школа»	Мониторинг использования ресурсов ФГИС «Моя школа»	Педагоги	Администрация школы
Проведение капитального ремонта школы	Март-сентябрь 2025 г		Обновление образовательной среды школы	Акт приемки школы	Администрация школы	Администрация школы

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития, в том числе тематический, целевой

Управление Программой и контроль за ходом её реализации осуществляется на основе демократического начала и системного подхода в организации общественно-государственного управления МБОУ «СОШ № 34». На настоящий момент структура управления Учреждения представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию программы развития МБОУ «СОШ № 34» несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен

методическими объединениями учителей; временными творческими коллективами учителей, создаваемыми под определенную задачу; ученическим самоуправлением.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский Совет, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива МБОУ «СОШ № 34», педагогических советов, Совета обучающихся, Попечительский Совет посредством заседаний, совещаний, собраний.